


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
«29» августа 2017 г.
Заместитель директора
школы по УВР
 И. А. Меджидова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
От «30» «августа» 2017г

«Утверждаю»
Приказ № 87
от «31» августа 2017 г.
Директор школы
 Г.И.Волкова



Рабочая программа по окружающему миру

3 класс

Составила
учитель начальных классов
Солодова Анна Григорьевна

2017г.

Программа по окружающему миру составлена на основе « Закона РФ об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Окружающий мир» автор А. А. Плешаков.

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностные результаты.

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья», «мир»
- уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.
- определять цель учебной деятельности самостоятельно.
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- использовать в работе литературу, инструменты, приборы.
- оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Предметные результаты:

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек - часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Содержание предмета.

Как устроен мир – 6ч

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества.

Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Практические работы: посадка дерева или кустарника, изготовление кормушек для птиц.

Это удивительная природа – 18ч

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.

Мы и наше здоровье – 10ч

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения.

Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса

Наша безопасность – 7ч

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на

велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды.

Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды

Чему учит экономика – 12ч

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы.

Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.

Путешествие по городам и странам – 17ч

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

Промежуточная аттестация. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Как устроен мир (6ч).				
1.	Природа. Разнообразие природы. Царства живой природы.	1		
2.	Человек. Человек – часть природы.	1		
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4.	Общество. Человек как член общества.	1		
5.	Что такое экология? Экологические связи, их разнообразие.	1		
6.	Природа в опасности! Охрана природы.	1		
Это удивительная природа (18 ч).				
7.	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа: опыт с растворением вещества.</i>	1		
8.	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа: обнаружение крахмала в продуктах.</i>	1		
9.	Воздух и его охрана. Свойства воздуха.	1		
10.	Вода. Значение воды для жизни на Земле. <i>Практическая работа: свойства воды</i>	1		
11.	Превращения и круговорот воды. Три состояния воды.	1		
12.	Берегите воду! Меры по охране чистоты воды и ее экономному использованию.	1		
13.	Как разрушаются камни?	1		
14.	Что такое почва? <i>Практическая работа: состав почвы.</i> Охрана почвы.	1		
15.	Разнообразие растений. Группы растений. Виды растений.	1		
16.	Солнце, растения и мы с вами. Дыхание и питание растений.	1		
17.	Размножение и развитие растений. Опыление. Развитие растений из семени.	1		
18.	Охрана растений. Правила поведения в природе	1		
19.	Разнообразие животных. Классификация животных. Виды животных.	1		
20.	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»	1		
21.	Размножение и развитие животных разных групп.	1		
22.	Охрана животных. Исчезающие и редкие животные, внесенные в Красную книгу.	1		
23.	В царстве грибов. Разнообразие грибов. Правила сбора грибов.	1		
24.	Великий круговорот жизни. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители	1		
Мы и наше здоровье (10ч).				
25.	Организм человека. <i>Практическая работа в паре:</i>	1		

	<i>измерение роста и массы тела .</i>			
26.	Органы чувств, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.	1		
27.	Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Гигиена кожных покровов. <i>Практическая работа «Первая помощь при небольших повреждениях кожи»</i>	1		
28.	Опора тела и движение. Осанка и ее роль. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.	1		
29.	Проект «Школа кулинаров». Пищеварительная система, ее строение и функционирование. Гигиена питания. <i>Практическая работа: определение наличия питательных веществ в продуктах питания.</i>	1		
30.	Дыхание и кровообращение. Дыхательная и кровеносная системы. <i>Практическая работа «Подсчет ударов пульса»</i>	1		
31.	Умей побеждать болезни. Правила поведения в случае заболевания	1		
32.	Здоровый образ жизни. Понятие о ЗОЖ, правила ЗОЖ для школьников	1		
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Тесты.	1		
34.	Презентация проектов: « Богатства, отданные людям», « Разнообразие природы родного края», « Школа кулинаров»	1		
Наша безопасность (7ч).				
35.	Огонь, вода и газ. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.	1		
36.	Чтобы путь был счастливым. Правила поведения по дороге в школу.	1		
37.	Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса.	1		
38.	Проект « Кто нас защищает?».	1		
39.	Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте и т.д.	1		
40.	Природа и наша безопасность (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки).	1		
41.	Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности. <i>Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.</i>	1		
Чему учит экономика? (12 ч)				
42.	Для чего нужна экономика? Потребности людей. Товары и услуги.	1		

43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
44.	Полезные ископаемые. Значение, способы добычи, охрана полезных ископаемых.	1		
45.	Растениеводство. Растениеводство- отрасль сельского хозяйства. <i>Практическая работа: исследование растения, его описание по плану</i>	1		
46.	Животноводство как отрасль сельского хозяйства.	1		
47.	Какая бывает промышленность. Отрасли промышленности.	1		
48.	Проект « Экономика родного края».	1		
49.	Что такое деньги? Обмен товарами: бартер, купля – продажа.	1		
50.	Государственный бюджет. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах.	1		
51.	Семейный бюджет. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.	1		
52 – 53.	Экономика и экология. Экологические прогнозы, их влияние на экономику.	2		
Путешествие по городам и странам (17ч).				
54 55 56	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца – и их достопримечательности.	3		
57.	Проект «Музей путешествий».	1		
58.	Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы.	1		
59.	На севере Европы. Страны севера Европы, их столицы, государственное устройство.	1		
60.	Что такое Бенилюкс? Страны Бенилюкса.	1		
61.	В центре Европы. Страны центра Европы.	1		
62.	По Франции и Великобритании. (Франция.)	1		
63.	По Франции и Великобритании. (Великобритания)	1		
64.	На юге Европы.	1		
65.	По знаменитым местам мира.	1		
66.	По знаменитым местам мира.	1		
67.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
68.	Промежуточная аттестация. Тест	1		
69 70.	Презентация проектов « Кто нас защищает?», «экономика родного края», « Музей путешествий»	2		