

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Черёмушкинская средняя общеобразовательная
школа**

2017-2018 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес: 662361 Красноярский край, Балахтинский район пос. Черёмушки ул. Мира 26, **телефон:** 8-391-26-2-16

3. Адрес сайта: <http://sherschkola.ucoz.net/>

4. Учредитель: Управление образования администрации Балахтинского района

5. Руководитель УО – Кузьмин Константин Андреевич

6. Администрация школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				Адм	Пед.	
1.	Директор школы	Волкова Галина Игнатьевна	Средне-специальное география	7	44	Первая
2.	Заместитель директора по УВР	Меджидова Ирина Анатольевна	Средне-специальное	3	21	Первая
3.	Заместитель директора по ВР	Гурова Татьяна Анатольевна	Средне-специальное	3	26	Первая

Нормативное правовое обеспечение:

1. Устав образовательной организации:

дата регистрации: 12.10. 2015г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 24 № 005471656 ОГРН 1022400525069 от 21.08.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 24 № 003766827 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 01.10.2001 в Межрайонной инспекции ФНС №14 по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому) и Эвенкийскому автономным округам. ИНН 2403005950 КПП 240301001

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А № 0000827 регистрационный № 6127 - Л дата выдачи 13 октября 2011 г.
срок действия бессрочно

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия А А № 000153 регистрационный № 3119 дата выдачи 18 мая 2012 г.
срок действия по 18 мая 2024

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС

начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-7 классах). Учебный план МБОУ ЧерСОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2017-2018 учебном году в 1-7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 8 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: физика, с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету; география Красноярского края с целью развития у обучающихся экономических знаний и повышения интереса к малой родине.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	45	44	46
	- начальная школа	23	20	22
	- основная школа	20	21	21
	- средняя школа	2	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-

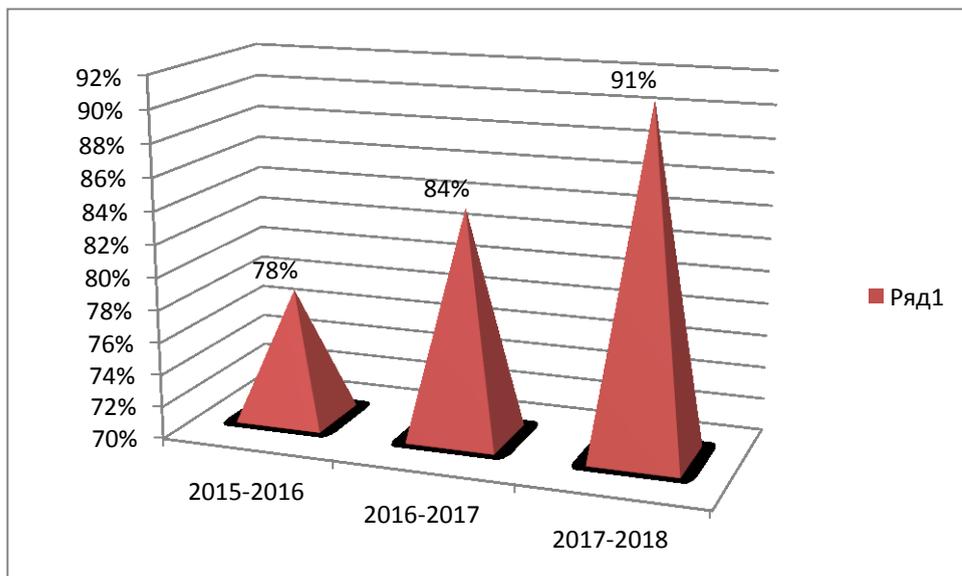
Результаты сдачи ЕГЭ – 2017.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	66
Математика Базовый уровень	2	0	2	17
Математика профильный уровень	1	0	0	27

Результаты сдачи ОГЭ – 2017

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	2	0	2	28
Математика	2	0	1	15
География	2	0	2	21
Биология	2	0	0	20

Дополнительное образование Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Декоративно-прикладная деятельность - 79 %
 Гражданско – патриотическое направление. – 38 %
 Спортивно – оздоровительная деятельность – 81 %
 Школьное самоуправление - 58%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Воспитательная работа

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	30
2	Учебно-тренировочные занятия	30
3	Спортивно-оздоровительные занятия	30
6	Подвижные игры	40
	Общекультурное направление	
7	кружок «Белый парус»	15
9	Хореографический ансамбль «Эдельвейс»	15

1. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2017-2018 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 9 учебных классов с общей численностью 46 чел. из 35 семей.

№ п/п	Статус семьи	2017/2018 уч.г.
1	Неполные семьи	11
2	Многодетные семьи	7
3	Малообеспеченные семьи	35
4	Семьи с детьми-инвалидами	3
5	Семьи с опекаемыми детьми	0
6	Неблагополучные семьи	2

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение количества малоимущих семей, что может повлечь за собой рост правонарушений среди детей.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2017/2018 уч. г.
1	Рабочие	25
2	Служащие	0
3	Не работают или не имеют постоянной работы	20
4	Предприниматели	1

Психологическая поддержка участников образовательного процесса. Не осуществляется из-за отсутствия специалиста

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

50% учащихся посещают спортивные секции на базе школы. В рамках внеурочной деятельности проводятся подвижные игры на переменах (рук.Гурова Т.Г.) для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья»

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2016-2017	2017-2018
Здоровые учащиеся	72% 47 уч-ся	70% 46 уч-ся

В посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой нарушения здоровья учащихся

Школа работает по шестидневной неделе в одну смену, между уроками две перемены по 20 минут, во время которых осуществляется горячее комплексное питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе , уроков мужества, уроков памяти, акций, встреч с ветеранами вооружённых конфликтов, участия в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, экскурсии, экспедиции, презентации.

4. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Президентский бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, выступление команды КВН, концерт ко Дню матери, фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», театрализованные представления «Праздник Покрова», «Святки на Руси», «Русская Масленица», «В казачьей горнице».

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

6. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя различные виды деятельности: информационно-просветительскую. Агитационно-просветительскую (устные журналы, выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В этом учебном году команда волейболистов – юношей и девушек нашей школы дважды проводила встречи с командой педагогов и одержала уверенную победу. Под руководством учителя физической культуры учащиеся школы участвовали в дистанционной олимпиаде по физической культуре. Также в МБОУ Черемушкинской СОШ систематически проводятся соревнования на школьном уровне по спортивным играм (волейбол, пионербол, баскетбол), в которых ребята показывают свою высокую заинтересованность в участии. Для начальной школы проводились различные эстафетные соревнования. В прошедшем учебном году учащиеся 11 класса, впервые за долгое время, сдавали нормы ГТО в спортивном комплексе «Олимп», где показали неплохие результаты. В целях популяризации физической культуры и спорта неоднократно приглашались представители сельской молодежи и служащие пожарной части для участия в спортивных мероприятиях.

7. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

– выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Земля – наш дом», «Вода – источник жизни»;

конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

В этом учебном году, который объявлен годом Экологии, учащиеся школы приняли активное участие в областной экологической акции «Земля – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и прилегающих улиц, очистка зеленой зоны. Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов, интерактивное занятие «Вода – источник жизни» для учащихся 5 – 11 классов, организованы тематические выставки рисунков «Животные Красной книги», «Растения Красной книги», учащиеся посмотрели природоохранные фильмы «Спасем планету вместе», «Путешествие по материкам Земли», для учащихся 5-6 классов была проведена экологическая викторина «Земля – наш дом!», для учащихся 8-х классов - конкурс кроссвордов «Заповедники России», для старшеклассников проведён экоквест о переработке мусора «Разделяй с нами».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ СОШ становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Содержательные линии, выстроенные в ключе: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие направления:

- 1. «Познание человеком самого себя».**
- 2. «Человек в обществе».**
- 3. «Человек и окружающий мир».**
- 4. «Духовный опыт человечества».**

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 11 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом проводятся уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры.

Под руководством зам. директора по ВР Гуровой Т.Г. и классных руководителей в 2017=2018 учебном году активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают 10 учащихся школы. Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие: акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация работы кружков по интересам, обучение актива ШР «Лидер» навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др.

Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

Профилактика правонарушений

С сентября 2018 года в школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН нет. Одна семья поставлена на учет в КДН (внесена в районную базу данных семей, находящихся в социально опасном положении). Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий). За отчетный период были посещены 8 семей. На внутри школьном учёте состоит 2 человека, а также 1 семья. Детей в «группе риска» 2 человека.

За текущий учебный год Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения, посещения успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Из 2 учащихся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2016-2017	2017-2018
правонарушения	1	0
преступления	0	0

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство.

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, на школьном сайте.

Востребованность выпускников

В 2017-18 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в своей школе. 2 выпускника 11 класса продолжили обучение 1 в Красноярском технологическом университете, 1 гидроэнергетическом колледже г. Дивногорск.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017-18 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2017-18 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 13 педагогических работников. Из них 4 человека с высшим профессиональным образованием, 9 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 6 педагогов имеют первую

квалификационную категорию, Большинство педагогов ориентированы на достижение хороших профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение профессионального уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 1940 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Объем учебного фонда - 318 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная литература	318	312
2	Художественная	1522	954
3	Справочная	100	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа 5 год работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 112,5 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 9 компьютеров (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. Основной задачей информатизации является развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Активное внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

Оснащение МБОУ СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.