

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» 30 августа 2019 г. Заместитель директора школы по УВР И.А.Меджидова	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 От 31 августа 2019г	«Утверждаю» приказ №42 От 30 августа 2019г. Директор школы _____ Г.И. Волкова
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель:
учитель химии
Солодова Анна Григорьевна

п. Черёмушки
2019год

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в полном соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9-го класса «Введение в общую биологию» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой //Сборник нормативных документов. Биология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006 .

Планируемые результаты освоения биологии в 9 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- определение понятий, формируемых в процессе изучения темы;
- самостоятельное формулирование проблемы исследования и составление поэтапной структуры будущего самостоятельного исследования;
- при выполнении лабораторных и практических работ выбор оптимальных способов действий в рамках предложенных условий и требований и соотносение своих действий с планируемыми результатами;

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- сравнение биологических объектов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов с их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов; постановка биологических опытов и объяснение их результатов.
- В сфере трудовой деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, лупы, микроскопы).

Коммуникативные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

- основные гипотезы возникновения жизни на Земле;
- особенности антропогенного воздействия на биосферу;
- основы рационального природопользования;
- основные этапы развития жизни на Земле;
- взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- круговороты веществ в биосфере;
- этапы эволюции биосферы;
- экологические кризисы;
- развитие представлений о происхождении жизни и современном состоянии проблемы;
- значение биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать биосферный уровень организации живого;
- рассказывать о средообразующей деятельности организмов;
- приводить доказательства эволюции;
- демонстрировать знание основ экологической грамотности: оценивать последствия деятельности человека в природе и влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознавать необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Содержание программы

Биология 9 класс (68ч., 2ч. в неделю)

Введение. Биология в системе наук. (3ч)

Биология как наука. Методы биологических исследований. Понятие «жизнь» Значение биологических знаний в современной жизни..

Раздел 1. Основы цитологии – науки о клетке (11ч)

Цитология – наука о клетке. Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клеточная теория. Химический состав клетки. Строение клетки. Особенности клеточного строения организмов. Вирусы. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез. Биосинтез белков. Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке. Обобщение и систематизация пройденного по теме «Основы цитологии – науки о клетке»

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (6ч)

Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз. Половое размножение. Мейоз Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Влияние факторов внешней среды на онтогенез.

Раздел 3. Основы генетики. (10ч)

Генетика как отрасль биологической науки. Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип. Закономерности наследования. Решение генетических задач. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Фенотипическая изменчивость.

Раздел 4. Генетика человека.(2ч)

Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека.

Раздел 5. Основы селекции и биотехнологии (5ч.)

Основы селекции. Достижения мировой и отечественной селекции. Биотехнология: достижения и перспективы развития.

Раздел 6. Эволюционное учение (9ч.)

Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Популяционная структура вида. Видообразование. Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции. Адаптация как результат естественного отбора.

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (4ч.).

Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. История развития органического мира.

Раздел 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (18ч.)

Экология как наука. Влияние экологических факторов на организмы. Экологическая ниша. Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем. Поток энергии и пищевые цепи. Искусственные экосистемы. Экскурсия «Сезонные изменения в природе». Экологические проблемы современности.

Учебно – тематический план по биологии 9 класс

Содержание программы	Кол – во часов	Дата	№ теста	Экскурсии
Введение. Биология в системе наук.	3ч.			
Раздел 1. Основы цитологии – науки о клетке	11ч.		1	
Раздел 2.Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.	6ч.		1	
Раздел 3. Основы генетики.	10ч.		1	
Раздел 4. Генетика человека.	2ч.			
Раздел 5. Основы селекции и биотехнологии	5ч.		1	
Раздел 6. Эволюционное учение.	9ч.		1	
Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.	4ч.			
Раздел 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	18ч.		2	1
Итого:	68		7	1

Календарно-тематическое планирование биология в 9 классе

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечания
	Введение. Биология в системе наук.	3ч		
1	Биология как наука	1		
2	Методы биологических исследований. Значение биологии.	1		
3	Входная контрольная работа	1		
	Раздел 1. Основы цитологии – науки о клетке.	11ч		
4	Цитология – наука о клетке.	1		
5	Клеточная теория.	1		
6	Клеточная теория.	1		
7	Химический состав клетки	1		
8	Строение клетки.	1		
9	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	1		
10	Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез.	1		
11	Биосинтез белков.	1		
12	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	1		
13	Обобщение и систематизация изученного по теме «Основы цитологии – науки о клетке»	1		
14	Контроль знаний по теме «Основы цитологии – науки о клетке»	1		
	Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.	6ч		
15	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	1		
16	Половое размножение. Мейоз.	1		
17	Индивидуальное развитие организма (онтогенез)	1		
18	Влияние факторов внешней среды на онтогенез..	1		
19	Обобщение и систематизация изученного по теме «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов.	1		
20	Контроль знаний по теме «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Тест	1		
	Раздел 3. Основы генетики.	10ч		
21	Генетика как отрасль биологической науки.	1		
22	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	1		
23	Закономерности наследования	1		
24	Решение генетических задач	1		
25	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	1		
26	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость.	1		
27	Комбинативная изменчивость.	1		
28	Фенотипическая изменчивость.	1		
29	Обобщение и систематизация изученного по теме «Основы генетики)	1		

30	Контроль знаний по теме «Основы генетики». Тест.	1		
	Раздел 4. Генетика человека.	2ч		
31	Методы изучения наследственности человека.	1		
32	Генотип и здоровье человека.	1		
	Раздел 5. Основы селекции и биотехнологии.	5ч		
33	Основы селекции.	1		
34	Достижения мировой и отечественной селекции.	1		
35	Биотехнология: достижения и перспективы развития.	1		
36	Обобщение и систематизация изученного по темам «Генетика человека» и «Основы селекции и биотехнологии»	1		
37	Контроль знаний по темам «Генетика человека» и «Основы селекции и биотехнологии». Тест.	1		
	Раздел 6. Эволюционное учение.	9ч		
38	Учение об эволюции органического мира.	1		
39	Вид. Критерии вида.	1		
40	Популяционная структура вида.	1		
41	Видообразование.	1		
42	Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции.	1		
43	Адаптация как результат естественного отбора.	1		
44	Обобщение и систематизация изученного по теме «Эволюционное учение»	1		
45	Контроль знаний по теме «Эволюционное учение». Тест.	1		
46	Урок – семинар «Современные проблемы теории эволюции»	1		
	Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.	4ч		
47	Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	1		
48	Органический мир как результат эволюции	1		
49	История развития органического мира.	1		
50	Урок – семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле».	1		
	Раздел 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды..	18ч		
51	Экология как наука.	1		
52	Влияние экологических факторов на организмы.	1		
53	Экологическая ниша.	1		
54	Структура популяций.	1		
55	Типы взаимодействия популяций разных видов.	1		
56	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем.	1		
57	Структура экосистем.	1		
58	Поток энергии и пищевые цепи.	1		
59	Искусственные экосистемы.	1		
60	Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе».	1		
61	Экологические проблемы современности.	1		
62	Обобщение и систематизация изученного по теме «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	1		
63	Урок – конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	1		

64	Повторение и закрепление изученного в 9 классе.	1		
65	Промежуточная аттестация. Тестирование	1		
66	Анализ результатов промежуточной аттестации. Работа над ошибками.	1		
67	Тренинг – тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии	1		
68	Анализ результатов тестирования. Восполнение пробелов в знаниях.	1		