

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса по духовно-нравственному направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования

### **1. Результат освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

##### **Личностные:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

##### **Метапредметные:**

- определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
  - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
  - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
  - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

##### **Предметные:**

- обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Программа рассчитана на 35 часов, предполагает изложение и обобщение материала, самостоятельную работу. Примерное распределение учебного времени указано в тематическом планировании.

#### **Раздел 1. В мире культуры. (4 часа)**

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)**

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура (10 часов)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка.

Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)**

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

При разработке программы внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения.

Частота занятий – 1 раз в неделю.

### 8 кл. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич-во часов	Дата проведения
	Раздел 1. В мире культуры. (4часа)		
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1	
2.	Российская культура – плод усилий разных народов.	1	
3.	Человек-творец и носитель культуры.	1	
4.	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа ( 15 часов)		
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	1	
7.	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1	
8.	В труде – красота человека.	1	
9.	«Плод добрых трудов славен».	1	
10.	Люди труда.	1	
11.	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо Родины	1	
12.	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1	
13.	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...	1	
14.	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	
15.	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	
16.	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	1	
17.	Взаимоотношения членов семьи.	1	
18.	Семья – первый трудовой коллектив.	1	
19.	Обобщающий урок «Нравственные ценности»	1	
	Раздел 3. Религия и культура (10 часов)		
20.	Роль религии в развитии культуры.	1	
21.	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	1	
22.	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы. Особенности православного календаря и праздники.	1	
23.	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	1	
24.	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть	1	
25.	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора	1	
26.	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица. Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1	
27.	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи».	1	
28.	Культурные традиции буддизма.	1	

29.	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)		
30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	
31.	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1	
32.	Благотворительность.	1	
33.	Практическая работа по проектам. Проект №1: «Хранить память предков». Разработка.	1	
	Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)		
34.	Практическая работа по проектам. Проект №2: «Что составляет твой духовный мир».	1	
35.	Твоя культура поведения. Обобщающий итоговый урок.	1	
	Итого :	35ч	