

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 класса по духовно-нравственному направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования

1. Результат освоения курса внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные:

- определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
 - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные:

- обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа рассчитана на 35 часов, предполагает изложение и обобщение материала, самостоятельную работу. Примерное распределение учебного времени указано в тематическом планировании.

Раздел 1. В мире культуры. (4 часа)

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка.

Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

При разработке программы внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения.

Частота занятий – 1 раз в неделю.

8 кл. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич-во часов	Дата проведения
	Раздел 1. В мире культуры. (4часа)		
1.	Величие многонациональной российской культуры.	1	
2.	Российская культура – плод усилий разных народов.	1	
3.	Человек-творец и носитель культуры.	1	
4.	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	
	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 часов)		
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	
6.	Жизнь ратными подвигами полна.	1	
7.	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1	
8.	В труде – красота человека.	1	
9.	«Плод добрых трудов славен».	1	
10.	Люди труда.	1	
11.	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо Родины	1	
12.	Бережное отношение к природе. Заповедники.	1	
13.	Семья – хранитель духовных ценностей. Сказки бабушки моей...	1	
14.	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	
15.	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	
16.	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.	1	
17.	Взаимоотношения членов семьи.	1	
18.	Семья – первый трудовой коллектив.	1	
19.	Обобщающий урок «Нравственные ценности»	1	
	Раздел 3. Религия и культура (10 часов)		
20.	Роль религии в развитии культуры.	1	
21.	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	1	
22.	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы. Особенности православного календаря и праздники.	1	
23.	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	1	
24.	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть	1	
25.	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора	1	
26.	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица. Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1	
27.	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи».	1	
28.	Культурные традиции буддизма.	1	

29.	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1	
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)		
30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	
31.	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1	
32.	Благотворительность.	1	
33.	Практическая работа по проектам. Проект №1: «Хранить память предков». Разработка.	1	
	Раздел 5. Твой духовный мир. (2 часа)		
34.	Практическая работа по проектам. Проект №2: «Что составляет твой духовный мир».	1	
35.	Твоя культура поведения. Обобщающий итоговый урок.	1	
	Итого :	35ч	