

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Черёмушкинская средняя общеобразовательная
школа**

2017-2018 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес: 662361 Красноярский край, Балахтинский район пос. Черёмушки ул. Мира 26, **телефон:** 8-391-26-2-16

3. Адрес сайта: <http://sherschkola.ucoz.net/>

4. Учредитель: Управление образования администрации Балахтинского района

5. Руководитель УО – Кузьмин Константин Андреевич

6. Администрация школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				Адм	Пед.	
1.	Директор школы	Волкова Галина Игнатьевна	Средне-специальное география	7	44	Первая
2.	Заместитель директора по УВР	Меджидова Ирина Анатольевна	Средне-специальное	3	21	Первая
3.	Заместитель директора по ВР	Гурова Татьяна Анатольевна	Средне-специальное	3	26	Первая

Нормативное правовое обеспечение:

1. Устав образовательной организации:

дата регистрации: 12.10. 2015г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 24 № 005471656 ОГРН 1022400525069 от 21.08.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 24 № 003766827 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 01.10.2001 в Межрайонной инспекции ФНС №14 по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому) и Эвенкийскому автономным округам. ИНН 2403005950 КПП 240301001

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А № 0000827 регистрационный № 6127 - Л дата выдачи 13 октября 2011 г.
срок действия бессрочно

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия А А № 000153 регистрационный № 3119 дата выдачи 18 мая 2012 г.
срок действия по 18 мая 2024

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС

начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2017-2018 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-7 классах). Учебный план МБОУ ЧерСОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2017-2018 учебном году в 1- 7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 8 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: физика, с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету; география Красноярского края с целью развития у обучающихся экономических знаний и повышения интереса к малой родине.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	45	44	46
	- начальная школа	23	20	22
	- основная школа	20	21	21
	- средняя школа	2	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» за 2017-2018 год**

[illegible]

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (2016 - 38%), процент учащихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» за 2017-2018 год**

[illegible]

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (2016 - 36%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 год

[illegible]

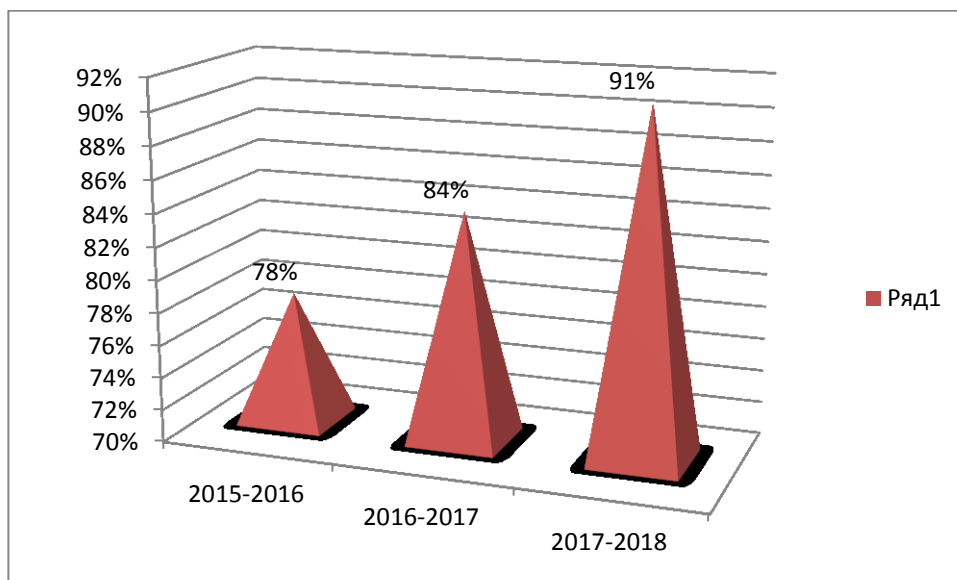
Результаты сдачи ЕГЭ – 2017.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	66
Математика Базовый уровень	2	0	2	17
Математика профильный уровень	1	0	0	27

Результаты сдачи ОГЭ – 2017

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 5	Кол-во обучающихся, получивших 4	Средний балл
Русский язык	2	0	2	28
Математика	2	0	1	15
География	2	0	2	21
Биология	2	0	0	20

Дополнительное образование Охват учащихся дополнительным образованием



Занятость учащихся различными видами деятельности

Декоративно-прикладная деятельность - 79 %
 Гражданско – патриотическое направление. – 38 %
 Спортивно – оздоровительная деятельность – 81 %
 Школьное самоуправление - 58%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Воспитательная работа

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	30
2	Учебно-тренировочные занятия	30
3	Спортивно-оздоровительные занятия	30
6	Подвижные игры	40
	Общекультурное направление	
7	кружок «Белый парус»	15
9	Хореографический ансамбль «Эдельвейс»	15

1. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2017-2018 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 9 учебных классов с общей численностью 46 чел. из 35 семей.

№ п/п	Статус семьи	2017/2018 уч.г.
1	Неполные семьи	11
2	Многодетные семьи	7
3	Малообеспеченные семьи	35
4	Семьи с детьми-инвалидами	3
5	Семьи с опекаемыми детьми	0
6	Неблагополучные семьи	2

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение количества малоимущих семей, что может повлечь за собой рост правонарушений среди детей.

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2017/2018 уч. г.
1	Рабочие	25
2	Служащие	0
3	Не работают или не имеют постоянной работы	20
4	Предприниматели	1

Психологическая поддержка участников образовательного процесса. Не осуществляется из-за отсутствия специалиста

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

50% учащихся посещают спортивные секции на базе школы. В рамках внеурочной деятельности проводятся подвижные игры на переменах (рук.Гурова Т.Г.) для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Реализуется проект «Школа – территория здоровья»

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2016-2017	2017-2018
Здоровые учащиеся	72% 47 уч-ся	70% 46 уч-ся

В посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой нарушения здоровья учащихся

Школа работает по шестидневной неделе в одну смену, между уроками две перемены по 20 минут, во время которых осуществляется горячее комплексное питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе , уроков мужества, уроков памяти, акций, встреч с ветеранами вооружённых конфликтов, участия в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, экскурсии, экспедиции, презентации.

4. Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Президентский бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, выступление команды КВН, концерт ко Дню матери, фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», театрализованные представления «Праздник Покрова», «Святки на Руси», «Русская Масленица», «В казачьей горнице».

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

6. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя различные виды деятельности: информационно-просветительскую. Агитационно-просветительскую (устные журналы, выступления агитбригады), и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В этом учебном году команда волейболистов – юношей и девушек нашей школы дважды проводила встречи с командой педагогов и одержала уверенную победу. Под руководством учителя физической культуры учащиеся школы участвовали в дистанционной олимпиаде по физической культуре. Также в МБОУ Черемушкинской СОШ систематически проводятся соревнования на школьном уровне по спортивным играм (волейбол, пионербол, баскетбол), в которых ребята показывают свою высокую заинтересованность в участии. Для начальной школы проводились различные эстафетные соревнования. В прошедшем учебном году учащиеся 11 класса, впервые за долгое время, сдавали нормы ГТО в спортивном комплексе «Олимп», где показали неплохие результаты. В целях популяризации физической культуры и спорта неоднократно приглашались представители сельской молодежи и служащие пожарной части для участия в спортивных мероприятиях.

7. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Земля – наш дом», «Вода – источник жизни»;

конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»;

В этом учебном году, который объявлен годом Экологии, учащиеся школы приняли активное участие в областной экологической акции «Земля – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и прилегающих улиц, очистка зеленой зоны. Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов, интерактивное занятие «Вода – источник жизни» для учащихся 5 – 11 классов, организованы тематические выставки рисунков «Животные Красной книги», «Растения Красной книги», учащиеся посмотрели природоохранные фильмы ««Спасем планету вместе», «Путешествие по материкам Земли», для учащихся 5-6 классов была проведена экологическая викторина «Земля – наш дом!», для учащихся 8-х классов - конкурс кроссвордов «Заповедники России», для старшеклассников проведён экоквест о переработке мусора «Разделяй с нами».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ СОШ становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Содержательные линии, выстроенные в ключ: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие направления:

1. «Познание человеком самого себя».

2. «Человек в обществе».

3. «Человек и окружающий мир».

4. «Духовный опыт человечества».

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 11 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом проводятся уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры.

Под руководством зам. директора по ВР Гуровой Т.Г. и классных руководителей в 2017=2018 учебном году активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают 10 учащихся школы. Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие: акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация работы кружков по интересам, обучение актива ШР «Лидер» навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др.

Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

Профилактика правонарушений

С сентября 2018 года в школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д.

На конец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН нет. Одна семья поставлена на учет в КДН (внесена в районную базу данных семей, находящихся в социально опасном положении). Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий). За отчетный период были посещены 8 семей. На внутри школьном учёте состоит 2 человека, а также 1 семья. Детей в «группе риска» 2 человека.

За текущий учебный год Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения, посещения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Из 2 учащихся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2016-2017	2017-2018
правонарушения	1	0
преступления	0	0

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство.

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, на школьном сайте.

Востребованность выпускников

В 2017-18 году выпускники 9-го класса, продолжили обучение в своей школе. 2 выпускника 11 класса продолжили обучение 1 в Красноярском технологическом университете, 1 гидроэнергетическом колледже г. Дивногорск.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017-18 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2017-18 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 13 педагогических работников. Из них 4 человека с высшим профессиональным образованием, 9 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 6 педагогов имеют первую

квалификационную категорию, Большинство педагогов ориентированы на достижение хороших профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение профессионального уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 1940 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Объем учебного фонда - 318 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная литература	318	312
2	Художественная	1522	954
3	Справочная	100	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки - 17 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа 5 год работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 112,5 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 9 компьютеров (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. Основной задачей информатизации является развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Активное внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

Оснащение МБОУ СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 ученика (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 27% Базовый уровень – 4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 учеников (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 учеников (42%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 ученика (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	173 ученика 46%
– регионального уровня		47%
– федерального уровня		32 человека (7,5%)
– международного уровня		92 ученика (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	32 человека

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	(7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 человек (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (39%)
– первой		12 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	11,1

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

II. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя - 1 классы,
6 – дневная неделя - 2-11 классы

- ### 1.2. Сменность занятий:

Занятия проходят в одну смену

- ### 1.3. Начало занятий - 8.30

- 1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) – I полугодие, 45 (мин) – II полугодие, во 2-4 классах 45 (мин.), в 5- 9 классах 45 (мин.), в 10 - 11 классах 45 (мин.).

IV. Образовательная деятельность.

1. Реализуемые общеобразовательные программы

Программа	Количество учащихся	Количество классов комплектов
Начальное общее образование	22	2
Основное общее образование	21	5
Среднее общее образование	3	2

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану.

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Классы – комплекты по реализуемым общеобразовательным программам.

[illegible]

4. Качество образования.

Средний балл ОГЭ			
Русский		Математика	
Балл	Оценка	Балл	оценка
28	4	15	4

5. Неудовлетворительные результаты.

Неудовлетворительные результаты ОГЭ			
Русский		Математика	
Основной период	Дополнительный	Основной период	Дополнительный
-	-	-	-

6. Документ об образовании

9 класс	
Не получили аттестат	Получили аттестат
0	2

Качество образования.

Средний балл ЕГЭ					
Русский		Математика			
Балл	Оценка	Базовый уровень		Профильный уровень	
		Балл	Оценка	Балл	Оценка
58	4	17	5	27	3

Неудовлетворительные результаты.

Неудовлетворительные результаты ОГЭ			
Русский		Математика	
Основной период	Дополнительный	Основной период	Дополнительный
-	-	-	-

Документ об образовании

11	
Не получили аттестат	Получили аттестат
0	2

9. Достижения учащихся

Название мероприятия	Кол-во победителей, призёров
	Школьный уровень
Спортивно-массовые:	
Первенство школы по баскетболу	10 юн, 3 дев.
Соревнование по волейболу , юноши	
Первенство школы по волейболу	10 юн., 4 дев.
Соревнования по мини-футболу	
Товарищеская встреча по волейболу	12
Осенний кросс	10 юн., 4 дев.
Всероссийские спортивные состязания	5 юн., 1 дев.

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	0	0	0
2.	Социальный педагог	1	1	1
3	Учитель-логопед	0	0	0

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
Начальные классы	2	0	1
Математика	2	0	1
Русский язык, литература	2	1	1
Информатика	1	0	0
Физика	1	0	1
Химия	1	0	0
География	1	0	1
Биология	1	0	0
Английский язык	1	1	0
Музыка	1	0	1
ИЗО	1	0	0
Физическая культура	1	1	0
Трудовое обучение	1	0	0
История, обществознание	2	0	2

3. Сведения об образовании.

Общая численность педагогов	Высшее образование	Высшее пед. образование	Сред. Проф. Образование	Сред. Проф. Педагогическое образование	Категория	
					Высшая	Первая
13	1	5		7	0	0

4. Сведения о возрасте и педагогическом стаже.

Пед. стаж до 5 лет	Пед. стаж свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
3	3	2	5

5. Сведения о повышении квалификации.

Повышение квалификации по профилю		Повышение квалификации по ФГОС		Профессиональная переподготовка	
Педагогические	Административно-хозяйственный персонал	Педагогические	Административно-хозяйственный персонал	Педагогические	Административно-хозяйственный персонал
3	2	2	0	1	0

VI. Инфраструктура.

1. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты	Оборудованных учебных кабинетов нет. Имеется компьютерный класс. Для реализации ФГОС оборудованы 2 класса для начальной школы. Занятия проходят в классных комнатах.
Компьютерный класс	8 компьютеров с доступом к модемному интернету. Имеется 3 проектора, 1 экран, цветной принтер.
Библиотека	Имеется библиотека с читальным залом. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, приобретение недостающих учебников за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.
Столовая	Учащиеся обеспечены горячим питанием согласно законодательства. Столовая работает на электроэнергию. Питание организовано по десятидневному циклическому меню. Столовая рассчитана на 46 посадочных мест. Питание охвачено 100% учащихся. Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Имеется свой спортивный зал, все необходимое спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка и футбольное поле. Рельеф местности позволяет проводить лыжную подготовку.
ТСО	Ноутбуки – 3 Проектор -1 Интерактивная доска – 0 Сканеры - 2
Учебно-методические пособия	Имеется лабораторное оборудование для физики, химии и биологии, географии Методические пособия, карты, таблицы, раздаточный материал для предметов- химии, биологии, физики, истории, географии, математики, русского языка и литературы, ОБЖ, иностранного языка, начальной школы

2. Сведения о наличии ТСО.

Наименование	Общее количество	Где установлен	Кол-во обучающихся на одну единицу техники	Количество обучающихся на одну единицу техники с выходом в интернет
Компьютеры	8	Компьютерный класс, классные комнаты	2	2
Ноутбуки	3	Начальные классы	3	3
Интерактивные доски	0			
Проектор	3	Компьютерный класс, начальные классы	47	
Принтеры	4	Компьютерный класс Библиотека		
Сканеры	2	Компьютерный класс		

3. Сведения об учебной и учебно-методической литературе.

Наименование	Общее количество	Класс	Кол-во экземпляров на одного ученика
Учебники			
Комплект учебников	4	1 класс	1
Комплект учебников	8	2 класс	1
Комплект учебников	4	3 класс	1
Комплект учебников	3	4 класс	1
Комплект учебников	6	5 класс	1
Комплект учебников	6	6 класс	1
Комплект учебников	4	7 класс	1
Комплект учебников	2	8 класс	1
Комплект учебников	3	9 класс	1
Комплект учебников	3	10 класс	1
Комплект учебников	5	11 класс	1
Справочная литература			
Энциклопедии	48	1-11	0.3
Словари	78	1-11	0.6
Экономика	17	1-11	0.1
Искусство	53	1-11	0.4

Научно-методическая литература	131	1-11	2,9
Художественная литература			
Русская и Советская литература	93	1-11	2,2
Поэзия	41	1-11	0,95
История	37	1-11	0,86
Иностранная литература	17	1-11	0,39

4. Сведения об электронном документообороте

База КИАСУО	База «Одаренные дети Красноярья»	Электронная почта
Ведется	Ведется	Имеется

5. Сведение о библиотеке

Наличие читального зала	Есть
Возможность работать на компьютере	Работа на компьютере предоставляется каждому ученику и преподавателю.
Наличие медиатеки	Есть.
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Есть.
Выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Есть.
Контролируемая распечатка бумажных материалов	Есть

6. Сведения о пользовании широкополосным Интернетом

Общее количество учащихся	Количество компьютеров с входом в Интернет	Скорость	Удельный вес
0	0	0	0

7. Сведения о площадях, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Наименование	Количество	Общая площадь	S на одного учащегося
Здание школы	1	1230.4 кв. м.	26.2 кв.м
Классные комнаты	10	512 кв.м	10.9 кв.м
Спортивный зал	1	129.2 кв.м	2.7 кв.м
Компьютерный класс	1	48 кв.м	4.8 кв.м
Библиотека	1	33.4 кв.м	3.34 кв.м
Мастерская	1	48 кв.м	4.8 кв.м