

Публичный отчёт.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живёт школа.

Вступительное слово директора школы.

Мы живём в маленьком приморском посёлке, который полностью оправдывает свой сельский статус количеством жителей, не превышающим 700 человек. Черёмушки, посёлок с весьма ограниченной инфраструктурой, на территории которого располагаются школа, сельский дом культуры, несколько магазинов, почтовое отделение, фельдшерско-акушерский пункт, лесхоз. Расположение посёлка в 50 км от районного центра Балахта определяет плюсы и минусы нашей жизни, влияющие на нас как в бытовом, так и в профессиональном плане. Близость к культурному и образовательному центру предоставляет и взрослым, и детям свободу выбора места обучения, проведения досуга, общения и др., но, к сожалению, плохо оснащенная транспортная сеть, низкий уровень доходов населения не позволяют многим использовать данные возможности. Таким образом, школа и сельский дом культуры выступают основными социокультурными центрами для населения, которые несут в полной мере ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения.

Стараемся, чтобы в школе была создана атмосфера, комфортная для всех, кого в официальных документах называют субъектами образовательного процесса, а для нас это просто дети, их родители и мы, учителя.

Педагогический коллектив нашей школы, начиная очередной учебный год, пытается осмыслить, что сегодня в наших силах, к каким изменениям мы готовы, а что ещё предстоит освоить. Очень хочется, чтобы направления работы, которые мы выбираем, не оказались ошибочными. А еще очень хочется стать единственным целым с нашими учениками, их родителями, жителями села, понимать друг а и помогать друг другу в решении всех проблем.

МБОУ Черёмушкинская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе (с согласия всех участников образовательного процесса). Школьные занятия начинаются с 8.30 до 15.00 часов. Вторая половина дня занята дополнительным образованием. Это кружки «Белый парус», танцевальный кружок «Эдельвейс» и спортивные секции. Перед уроками проводится музыкальная физкультминутка. Длительность уроков – 40 минут (2 -11

классы) и в 1 классе сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 3 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 класс-33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8 кл. - 36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы I ступень - начальная школа – 4 класса (обучение по ФГОС) II ступень - основная школа – 4 класса – 5-8 (обучение по ФГОС), III ступень 9-11 классы средней общей полной школы (обучение по ФГОС).

Школа имеет компьютерный класс. В школе 10 компьютеров, 2 принтера, 2 мультимедийный проектора, 1 экран. Здание школы и столовая – типовые, столовая рассчитана на 45 посадочных мест, имеется библиотека. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Все предметы федерального, регионального компонентов учебного плана преподаются.

На 2019 – 2020 уч. год школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, нет учителя химии нагрузка по предмету шесть часов, предмет ведётся не специалистом.

В 2019 – 2020 году учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, вариативная часть плана направлена на усиление инвариантной части. Используемый программно – методический материал позволил в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. С 2019 года введёно изучение второго иностранного немецкого языка. С 1 сентября 2020 года немецкий язык ведётся в 5, 6, 8, 9 классах.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно планированию рабочих программ. В школе 2 ученика занимаются по адаптированной специальной (коррекционной) программе. Занятия у них проводились как в группе, так и в общеобразовательном классе.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является

методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- педагогические советы;
- методический совет и школьные методические объединения;
- самообразовательная работа педагогов;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям. В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение.

Целью МО классных руководителей является развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения. В объединении приняло участие 6 классных руководителей. Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО. Ведется работа администрацией школы по обучению учителя самооценке своей работы, самоанализу своих уроков, внеклассных мероприятий, обобщению опыта своей работы, используя алгоритм аналитической деятельности. В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса. Цель

внутришкольного контроля: Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям стандартов образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

В школе созданы все необходимые условия для сохранения здоровья и безопасности учащихся. Введен в эксплуатацию новый пищеблок в здании школы, что несомненно радует и школьников и взрослых. Была проведена экспертиза по измерению сопротивления проводки в школе. Замеры соответствуют норме. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова, системой дублирования сигнала, пультом пожарной охраны, осуществляется контроль по антитеррористической безопасности, введён пропускной режим, круглосуточная сторожевая охрана. В 2020 году планируется запуск видеонаблюдения в школе.

Действует современный интернет к сожалению с не всегда нужной скоростью и наличием самого интернета. Школа полностью укомплектована разновозрастной ученической мебелью.

Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Предоставляемые образовательные услуги являются общедоступными для всех желающих.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие только на территории посёлка Черёмушки. Подвоза нет.

Обучающихся, не получивших основного общего образования, нет. Обучающихся на дому - 2. дополнительные занятия во второй половине дня позволяет всем желающим обеспечить: возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей, посещать занятия кружков, спортивной секции. Часть учащихся школы посещают кружки при сельском доме культуры.

Школа предоставляет возможность встречи с работодателями, где ребята имеют возможность познакомиться с профессиями работников лесного хозяйства, специальностями по заготовке и переработке древесины на строительный материал, с профессиями врачебной деятельности, педагогической деятельности. В школу приглашались студенты Балахтинского техникума, бывшие выпускники нашей школы, для беседы с учащимися о знакомстве со специальностями, которые готовит техникум.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет по договору с РБ, на обследования учащихся школы выезжают врачи районной больницы, краевые специалисты, проводят осмотр детей в школе, при необходимости осмотр учащихся проводится медицинским работником

Черёмушкинского ФАП.

Питание школьников, это бесплатные горячие завтраки в школьной столовой в начальном звене и имеющие основания для бесплатного питания уч-ся среднего и старшего звеньев и платные комплексные обеды. В школе нет опекаемых детей, стоящих на учёте в ПДН нет.

Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе.

Уч. год	Всероссийские проверочные работы (ВПР)				Итоговые краевые контрольные работы ИКР (% уровень достижения)	
2018-2019	Солодова А. Г.	математика	Русский яз.	Окружающий мир	Читат. грамотность	Групповой проект
		3,9	3,9	4,3	Базовый уровень – 50%; Повышенный – 0%. Пониженный 33%	Базовый уровень – 67%; Повышенный – 33%.
2019 – 2020	ВПР за 2019 – 2020 гг проводились в начале 2020-2021 года. По групповому проекту уч-ся показали базовый уровень – 33%, повышенный на 64% .					

По сформированности читательской грамотности уч-ся 4 класса показали хорошие результаты. Необходимо такие результаты удержать и в этом учебном году.

Задачи на следующий учебный год, направленные на повышение качества преподавания в начальной школе:

Учителям начальных классов планировать уроки проектирования в рамках предмета технология с учетом методических рекомендаций ЦОКО по групповому проектированию.

Разработать учебные курсы по формированию читательской грамотности.

2. Включить в ВШК посещение уроков литературного чтения, окружающего мира для оценки формирования читательской грамотности, ИЗО и технологии - по основам проектирования.

Выпускники основной школы в 2019-2020 году получили аттестаты по

результатам итоговой аттестации. Аттестаты об основном образовании получили все.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

год	русский	Обществознание	История
2019-2020	4 (62 балла)	3 (37 баллов)	3 (32 балла)

Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Распределение участников ККР 8 по естественнонаучной грамотности по уровням достижений

	Нижебазового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	00,00%
Регион	13,89%	60,02%	26,09%

В плане работы школы остаются направления деятельности: повышение качества математической грамотности учащихся и повышение результатов по предметам, выбираемых на ГИА, повышение качества обученности в начальной школе. Эти направления работы поставлены на внутришкольный контроль.

Задача этого учебного года – сохранить результативный уровень ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Поступление и расходование денежных средств школы

Большая часть субвенции была потрачена на то, чтобы школа функционировала: на услуги связи и интернета, хозяйственные расходы, тепло, электричество.

В 2019-20 году деньги краевого бюджета запланированы на приобретение компьютеров.

- субвенция составила 179 978 руб. и была распределена следующим образом:

приобретение услуг (Интернет, телефон) –46992руб., содержание пож. безопасности 24000, приобретено два ноутбука 40.000 руб.

программное обеспечение, содержание имущества и оргтехники – 8000руб., подписка, медосмотр, журналы, сан.минимум, аптечки –50748руб.

Остаются небольшие затраты на спортивный инвентарь, так как имеющееся оборудование, в основном, удовлетворяет запросы.

Увеличиваются расходы на канцелярские товары, что связано с большим бумажным документооборотом и ростом цен на канцтовары (в основном, бумага для принтера).

Дополнительная образовательная программа школы

Основной целью работы в 2019-2020 учебном году – создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Приоритетные направления школы:

Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное. Социальное. Правовое воспитание и культура безопасности.

2. Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану школы. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. 8 ноября проведено краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего».

3. Летний отдых не состоялся.

4. Профилактика правонарушений.

Согласно плана профилактики правонарушений осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Отслеживались:

занятость учащихся в свободное время в период каникул, занятость в ДО в спортивных секциях.

Задачи на 2020-21 учебный год

- активизировать работу с родителями и общественностью;
- продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, внеурочную деятельность учащихся, по разным направлениям;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

вii. Результаты проведённых внешних проверок школы

Внешние проверки школы в 2019-2020 учебном году:

-служба контроля в области образования (замечаний нет)

-кадастровая палата (замечаний нет)

-пож. надзор (предписаний нет)

-прокуратура (предписаний нет)

-Роспотребнадзор - заявлены на получение соответствия.

Директор школы:

Г.И. Волкова