

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Черёмушкинская СОШ



Г.И.Волкова

«31» августа 2020 г.

МБОУ Черёмушкинская СОШ

Учебный план

2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Черемушкинская СОШ на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г № 81
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345(ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г;
- Закона Красноярского края от 30.06. 2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Письма 6000/и от 17.08.2012 г. «Об исполнении п. №5 протокола от 03.05.2012 г. №199» Министерства образования и науки Красноярского края включить в программу предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» вопросы, касающиеся формирования у несовершеннолетних позитивного мышления;
- Письма Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. №08-250 « Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"»
- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические

рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Черемушкинская СОШ
- Уставом МБОУ Черемушкинская СОШ

Учебный план реализуется по федеральным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-8 классах по 1 часу.

В связи с проведением объектовых тренировок и основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также наличия учебников и рабочей программы, в 5-10 классах по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-11х классах проводится в устной и письменной форме: диктант, контрольные работы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется на основании «листов индивидуальных достижений», которые не предполагают выставления отметок.

Учебный план (недельный)
МБОУ Черёмушкинская СОШ
2020 – 2021 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	1кл	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение	4	Лист индивидуальных достижений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Лист индивидуальных достижений
Иностранные языки	Иностранный язык	-	
	Второй иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	Лист индивидуальных достижений
	Информатика		Лист индивидуальных достижений
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Лист индивидуальных достижений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	
Искусство	Музыка	1	Лист индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство	1	Лист индивидуальных достижений
Технология	Технология	1	Лист индивидуальных достижений
Физическая культура	Физическая культура	3	Лист индивидуальных достижений
ИТОГО часов обязательной части:		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	
ИТОГО часов по учебному плану		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

**Учебный план (недельный)
МБОУ Черёмушкинская СОШ
2020 – 2021 учебный год**

Начальное общее образование по ФГОС (2-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		2 кл	3 кл	4 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	-	-	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	-	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		24	23	24	
Часть, формируемая участником ОП		2	3	2	
«Учимся успешно учиться»			1		Зачет
«Занимательная математика»		1	1	1	Зачет
«Юный эрудит»		1	1	1	Зачет
Максимальная допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1 класса разработан на основе дополнительных нормативно-правовых документов:

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2020-2021 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2020-2021 учебном году»:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю в 1,2 классах (по 17 часов в год).

Учебный план направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

У учеников формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде.

На уроках предметной области «Искусство» у учеников складываются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, представлены предметами музыка и изобразительное искусство.

На уроках физической культуры овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах состоит из: учебного курса «Учимся успешному чтению» в 3 классе, который помогает овладеть навыком сознательного беглого, правильного и выразительного чтения. Учебный курс «Юный эрудит» позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление. Учебный курс «Занимательная математика» предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, а также воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения»:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один нестандартный урок,
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

- январь, май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 1 классе проводится безбалльное оценивание знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 г. N 249 (ред. от 08.05.2019)

**Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ
2020 – 2021 учебный год
Основное общее образование по ФГОС (5 - 9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Диктант
	Литература	3	3	2	2	3	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	-	-	-	Диктант
	Родная литература	0,5	0,5	-	-	-	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Тест
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	-	1	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Тест
	Геометрия	-	-	2	2	2	Тест
	Информатика	-	-	1	1	1	Тест
Обществознание и естествознание	Всеобщая история	2	2	2	2	3	Тест
	История России						
	География	1	1	2	2	2	Тест
	Обществознание	-	1	1	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	Тест
	Физика	-	-	2	2	3	Тест
	Химия	-	-	-	2	2	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	1	1	-	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	Тест
Технология	Технология	2	2	2	1	-	Тест
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Тест
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативо

						В
Итого		32	31	34	34	
Часть, формируемая участником ОП	0	1	4	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1	-	-	Тест
Обществознание	1	-	-	-	-	
«Решение текстовых задач»	-	-	1	0,5	0,5	Зачет
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	-	-	-	-	0,5	Зачет
«Решение задач по физике»	-	-	0,5	0,5	-	Зачет
«Мир растений»	-	-	-	-	0,5	Зачет
«Личность и история России»	-	-	0,5	1	-	Зачет
«Введение в географию»	-	-	-	-	-	Зачет
«Географическое положение России»	-	-	1	-	0,5	зачет
Максимально допустимая нагрузка	33	33	35	36	36	

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5-9 класс).

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Черемушкинская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе дополнительных нормативно-правовых документов:

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;
- Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2020-2021 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2020-2021 учебном году»:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю
- Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится поэтапно, начиная с 5-го класса. На преподавание учебного предмета отводится от 1 до 2 часов в неделю в обязательной части учебного плана.

по истории разделено на 2 отдельных курса «История России» и «Всеобщая история». В 5-м классе изучается только «Всеобщая история»

Учебный план 5-9-х классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено по 1 недельному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-10 классах и 1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5 классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В обязательную часть учебного плана по 1 часу в 5-8 классах выделено на изучение предмета ОДНКНР. Для выставления отметки в аттестат об ООУчащиеся 9 класса изучили данный курс в 7,8 классе в полном объеме.

Так как математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделяем из часов школьного компонента: в 7 классе - 1 час, в 8 классе - 0,5 часа – «Решение текстовых задач».

Введение курса «Решение задач по физике» 8 классе позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

В 7 классе выделено из школьного компонента 0,5 часа на курс «Личность и история России» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала

Учебный курс «Всесоюзный и занимательный синтаксис» - в 9 классе выделено от 0,5 до 1 часа в неделю. Этот курс закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой

текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывают своеобразие языка художественной литературы, учат создавать текст, показывают роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомят с родами, видами и жанрами словесности

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет русский язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Мир растений» в 9 классе позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии. Основная цель курса – развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящим за рамки ФГОС ООО

Курс «Географическое положение России» в 7 классе знакомит учащихся в занимательно-игровой форме с территорией России. Дети получают расширенное представление о морях, океанах, реках и озёрах, узнают много интересного и полезного о городах и людях нашей страны. Способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Курс направлен на расширение и углубление знаний по географии. Цель курса: Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету.

Курс «Экономическое развитие России» в 9 классе помогает удовлетворить познавательные потребности учащихся. Формирует необходимые практические умения и навыки работы с картами, пробуждает экономическую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
2020-2021 учебный год
Среднее общее образование
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10	11	2021-2020
			класс	класс	
			1гр	1гр	Промежуточная аттестация
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	Тест
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	У	2	2	Тест
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	Контрольная работа
	Физика	У	4	4	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Тест
Всего			29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору					
«Искусство владеть словом»			-	1	Зачет
«Пишем сочинение»			-	1	Зачет
«Всемогущий и занимательный синтаксис»			-	1	Зачет
Экономика			1	1	Зачет
Экономическая география			1	1	Зачет
Право			1	1	Зачет
История родного края			1	1	Зачет
Программа «Патриот»			1	1	Зачет
Индивидуальный проект			1	1	Зачет
Всего			6	7	
Итого			35	36	
Итого за год			1295	1258	

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся по классам.

Учебный план для 10-го класса согласно ФГОС СОО разработан на 2020-2021 уч. г. на основании:

- Конституция Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 15-07-р.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (с изменениями в редакции Постановления государственного врача РФ от 24.12.2015 г. №81);
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (утв. приказом МБОУ Черёмушкинская СОШ №43 от 31.08.2020 г.)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. В 2020-2021 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 классе. Учебный план составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля содержит 12 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа; Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час;

Предметная область «Математика и информатика»: математика -6 часов, информатика - 1 час,

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа; Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в 11 классе), физика – 4 часа.

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа, обществознание – 4 часа.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО. Математическое образование рассматривается школой как неотъемлемая часть гуманитарного образования, существенный элемент формирования личности, средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Реализация учебных программ формирует у учащихся основы математических знаний, логику, математическую речь.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: обществознание (4 часа), физика (4 часа), биология (1 час), география (2 часа), химия (1 час).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена учебными курсами. Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 10 классе компонент образовательного учреждения составляет 8 часов.

Предполагаемый результат учебного курса «История России в лицах X-XVII в.в» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программноматериала.

Из часов школьного компонента в 11 классе выделен 1 час на учебный курс: «Всемогущий и занимательный синтаксис». Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

«Искусство владеть словом», - этот курс закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности.

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Учебные курсы «Пишем сочинение» способствуют получению учащимися тренажа, необходимого для их подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе). Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 -11 классов в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2020-2021 учебный год 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		7 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Тест
	Обществознание	-	Тест
	География	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	Тест
	Химия	-	Тест
	Биология	2	Тест
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	Тест
	Социально-бытовая ориентировка	2	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	
Технология		5	Зачет
Коррекционно-развивающие занятия:			
Логопедические занятия		2	Собеседование
Психокоррекционные занятия		2	
Итого		36	

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
7 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. В 7классе расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. В школе нет учебно-материальной базы для изучения животноводства и растениеводства, поэтому этот подраздел дается в ознакомительном плане.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с тяжелой умственной отсталостью (обучение на дому)
на 2020-2021 учебный год 7,8 класс

Учебные предметы	Количество часов			
	7 класс		8 класс	
	неделя	год	неделя	год
Развитие речи и окружающий мир	2	70	2	70
Альтернативное чтение	2	70	2	70
Графика и письмо	2	70	2	70
Математические представления и конструирование	2	70	2	70
Обязательная нагрузка	8	140	8	140

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к детям;

- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер

**Учебный план (недельный)
МБОУ Черёмушкинская СОШ
2020 – 2021 учебный год**

**Начальное общее образование по ФГОС обучающихся с задержкой психического развития в
общеобразовательных классах (3класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
		3 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тест
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
Технология	Технология	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Итого		23	
Часть, формируемая участником ОП		3	
«Учимся успешному чтению»		1	Зачет
«Занимательная математика»		1	Зачет
«Юный эрудит»		1	Зачет
Максимальная допустимая недельная нагрузка		26	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		1	

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с ЗПР в 3 класса

Учебный план для обучающихся 3 класса с ЗПР МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Черёмушкинская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение,
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- Родной язык, литературное чтение на родном языке,
- «Иностранный язык»- иностранный язык,
- «Математика и информатика» - математика,
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир),- окружающий мир,
- «Искусство»- музыка, изобразительное искусство,
- «Технология» - технология,
- «Физическая культура» - физическая культура.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: «Учимся успешному чтению», «Занимательная математика», «Юный эрудит» по 1 ч в неделю.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме в количестве 3 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.