

Публичный отчет

МБОУ Черёмушкинской средней общеобразовательной школы

I. Забота о благоприятных условиях освоения школьниками основной и дополнительных образовательных программ школы

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы! Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. МБОУ «Черёмушкинская СОШ» работает по шестидневной рабочей неделе. Школьные занятия начинаются с 8.30 часов. Перед уроками проводится музыкальная физкультминутка. Длительность уроков – 45 минут (2 -11 классы) и в 1 классе сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 45 минут. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. Структурная модель школы **I ступень - начальная школа** – 4 класса (обучение по ФГОС) **II ступень - основная школа** – 4 класса – 5-8 (обучение по ФГОС), **III ступень** 9-11 классы средней общей полной школы.

Школа имеет компьютерный класс. В школе 10 компьютеров, 2 принтера, 2 мультимедийный проектора, 1 экран. Столовая – на 45 посадочных мест, имеется библиотека. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Все предметы федерального, регионального компонентов учебного плана преподаются. На 2019 – 2020 уч. год школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, нет учителя немецкого языка, нагрузка по предмету пять часов, решается вопрос о дистанционном обучении детей до прибытия специалиста.

В 2018 – 2019 году учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, вариативная часть плана направлена на усиление инвариантной части. Используемый программно - методический материал позволил в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. С 2017 года введен изучение английского языка.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается: практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно планированию рабочих программ. В школе 2 ученика занимаются по адаптированной специальной (коррекционной) программе. Занятия у них проводились как в группе, так и в общеобразовательном классе.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог проходит переподготовку в КГПУ г. Красноярск, 1 обучается в Красноярском педучилище №2.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы

возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы, используемые в школе:

- педагогические советы;
- методический совет и школьные методические объединения;
- самообразовательная работа педагогов;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям. В целях реализации этих проблем вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей.

Целью МО классных руководителей является развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения. В объединении приняло участие 6 классных руководителей. Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО. Ведется работа администрацией школы по обучению учителя самооценке своей работы, самоанализу своих уроков, внеклассных мероприятий, обобщению опыта своей работы, используя алгоритм аналитической деятельности. В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно- воспитательного процесса. Цель внутришкольного контроля: Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям стандартов образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

I. Забота о безопасности школьников и сохранении их здоровья.

После проведения капитального ремонта, школа стала благоустроенной. Созданы все необходимые условия для сохранения здоровья и безопасности учащихся. В 2019 году введён в эксплуатацию новый пищеблок в здании школы, старое здание пищеблока больше не функционирует, что способствует общей экономии электроэнергии. Это несомненно радует и школьников и взрослых. Мы очень благодарны начальнику управления образования района и всему районному руководству за постоянно проявляемую заботу о нашей сельской малокомплектной школе. Была проведена экспертиза по измерению сопротивления проводки в школе. Замеры соответствуют норме. Школа оборудована кнопкой экстренного вызова, системой дублирования сигнала, пультом пожарной охраны, осуществляется контроль по антитеррористической безопасности, введён пропускной режим, круглосуточная сторожевая охрана.

Действует по прежнему модемный интернет к сожалению с не всегда нужной скоростью и наличием самого интернета. Школа полностью укомплектована разновозрастной ученической мебелью.

II. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. Предоставляемые образовательные услуги являются общедоступными для всех желающих.

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие только на территории посёлка Черёмушки. Подвоза нет.

Обучающихся, не получивших основного общего образования, нет. Обучающихся на дому - 2. Система бесплатных дополнительных занятий во второй половине дня позволяет всем желающим: обеспечить возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей, посещать занятия кружков, спортивных секций. Часть учащихся школы посещают кружки при сельском доме культуры. Школа предоставляет возможность встречи с работодателями, где ребята имеют возможность познакомиться с профессиями работников лесного хозяйства, специальностями по заготовке и переработке древесины на строительный материал, с профессиями врачебной деятельности, педагогической деятельности. В школу приглашаются студенты Балахтинского техникума, бывшие выпускники нашей школы, для беседы с учащимися о знакомстве со специальностями, которые готовит техникум. Запланированная экскурсия учащихся в музей В.П. Астафьева и в Роев ручей не состоялась, по причине отсутствия транспорта, перенесено выполнение данного мероприятия на 2020 уч. год.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет по договору с ЦРБ, на обследования учащихся школы выезжают врачи районной больницы, краевые специалисты, проводят осмотр детей в школе, при необходимости осмотр учащихся проводится медицинским работником Черёмушкинского ФАП.

Питание школьников одnorазовое в школьной столовой. Бесплатные обеды получают все школьники, имеющие основания для бесплатного питания. 46 обучающихся получают бесплатные комплексные обеды. В школе нет опекаемых детей, социальный педагог посещает квартиры, в которых проживают ребята из многодетных семей и семьи ребят группы риска по результатам посещения составляются акты.

III. Качество освоения школьниками основной образовательной программы школы

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе.

Уч.год	Всероссийские проверочные работы (ВПР)			Итоговые краевые контрольные работы ИКР (% уровень достижения)		
	математика	Русский яз.	Окружающ. Мир	Читат. Грамотность	Групповой проект	
2017-2018	Гурова Т.Г.	4,2	4	4,7	Базовый уровень- 58,%; Повышенный- 42%.	Базовый уровень- 68,%; Повышенный- 32%.
2018-2019	Шахматова Ю.И.	3,8	3,8	4,2	Базовый уровень – 50,00%; Пониженный – 33,33%.	Базовый уровень – 53% Повышенный – 47%

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) за курс начальной школы на уровне районного и краевого по русскому языку и математике, окружающему миру, по сформированности читательской грамотности.

Учащиеся 1-3 классов участвовали в краевых диагностических работах. Работа состояла из 4 предметов: русский язык, математика, художественное чтение, литературное чтение. Были

выявлены определённые недостатки, на которые необходимо уделить особое внимание при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

Задачи на следующий учебный год, направленные на повышение качества преподавания в начальной школе:

1. Учителям начальных классов планировать уроки проектирования в рамках предмета технология с учетом методических рекомендаций ЦОКО по групповому проектированию.
2. Разработать учебные курсы по формированию читательской грамотности.
2. Включить в ВШК посещение уроков литературного чтения, окружающего мира для оценки формированию читательской грамотности, ИЗО и технологии - по основам проектирования.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускниками основной школы

год	математика	русский	география	история	физика	биология
2017-2018	3,5	4	4	-	-	3
2018-2019	3,3	3,5	4	3	-	3,3

Все выпускники основной школы справились с ОГЭ с первого раза. Аттестаты об основном образовании получили все.

Распределение участников ККР 8 по естествознанию по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%

При проведении ККР 8 класс естествознанию проверялись три группы умений:

- 1-я группа умений – извлечение информации о модели физического явления из текста задачи.
- 2-я группа умений – анализ данных, их использование при решении расчетных задач.
- 3-я группа умений – понимание связей между физическими величинами, объяснение физических явлений с использованием данных связей.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	75,00%	50 %	11,11%

В апреле 2019 прошли ВПР

класс	Русский язык	Математика	История	Биология
5	3,2	4,5	4,25	3
6	4	3,6	4	3,3

В плане работы школы остаются направления деятельности: повышение качества математической грамотности учащихся и повышение результатов по предметам, выбираемых на ГИА, повышение качества обученности в начальной школе. Эти направления работы поставлены на внутришкольный контроль.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Год	Математика		Русский
	Базовый	Профильный	
2017-2018	17	27	58
2018-2019	12	-	59

Задача этого учебного года - повысить результативный уровень ЕГЭ по русскому языку математике и предметам по выбору.

IV. Поступление и расходование денежных средств школы

Большая часть субвенции была потрачена на то, чтобы школа функционировала: на услуги связи и интернета, хозяйственные расходы, тепло, электричество.

В 2018-19 году субвенция составила 250 600 руб. и была распределена следующим образом:
- приобретение оргтехники – 69 600

- приобретение услуг (Интернет, телефон) – 39000руб.,
- программное обеспечение, подписка, медосмотр, журналы, сан. минимум, аптечки, обслуживание тревожной кнопки – 142000руб.,

Остаются небольшие затраты на спортивный инвентарь, так как имеющееся оборудование, в основном, удовлетворяет запросы.

Увеличиваются расходы на канцелярские товары, что связано с большим бумажным документооборотом и ростом цен на канцтовары (в основном, бумага для принтера).

V. Дополнительная образовательная программа школы

Основной целью работы в 2018-2019 учебном году – создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Приоритетные направления школы:

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

Трудовое

Правовое воспитание и культура безопасности

2. Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану школы. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. В конце августа дистанционно большая часть родителей присутствовала на общероссийском родительском собрании, которое проводилось министром образования О.Ю. Васильевой.

3. Летний отдых

Согласно программе «Летний оздоровительный отдых» была организована занятость детей во время летних каникул - работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором оздоравливалось 46 учащихся, работа проводилась по очень интересной программе, каждый день был для ребят насыщенным и интересным, организован ТОС.

4. Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-правовое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие *гражданско-правового воспитания*:

Ежегодно в школе проводится плановая профилактическая работа по программе «Подросток», в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Рассматривались вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, приглашался участковый, представители ПДН.

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки ПДД.

Каждый год в школе проводится «Уставной урок». В этом году проведен урок по теме «Граждане России: голосуем и избираемся!»

Профилактика правонарушений.

Согласно плана профилактики правонарушений осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Отслеживались:

* занятость учащихся в свободное время

- * в период каникул
- * занятость в ДО
- * в спортивных секциях.

Военно-патриотическое воспитание

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Было проведено много мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ежегодно проводится «Вахта памяти». Состоялся торжественный митинг с возложением цветов к обелиску, у которого учащиеся несли торжественный караул.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, кл. часы, посвященные выводу войск из Афганистана.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий «Фестиваль военной песни «Виктория»», Уроки мужества, конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!».

Спортивно-оздоровительное направление:

- внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий согласно плану. Ежегодное участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Осенний кросс».

В школе реализуется **здоровьесберегающая деятельность**. Учащиеся участвовали в различных соревнованиях на школьном уровне:

- кросс «Золотая осень»;
- пионербол;
- баскетбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- первенство школы по легкой атлетике;
- День здоровья (дружеская встреча по волейболу между учащимися и учителями);
- Президентские соревнования;
- военно-патриотическая игра «Зарница».

Кроме того, проводились различные внутришкольные спортивные эстафеты. Занятость детей в спортивно-массовых мероприятиях на школьном уровне - 100%.

Духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание.

Работа школы по вопросам духовно-нравственного воспитания реализуется через воспитательную систему бесед, творческих отчетов и конкурсов, КТД, проектную деятельность. Система дополнительного образования: кружки, клубы и секции; работа с сельской библиотекой, СДК способствуют формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.

С детьми, имеющими творческую и спортивную одарённость, выстраивалась индивидуальная работа. Дети участвовали в районных творческих конкурсах «Зимняя сказка», «Косички» (Молодежный центр), за что получили благодарственные письма за активное участие, в спортивных соревнованиях (на школьном уровне), являлись победителями и призёрами.

В конкурсе детского творчества «Зимняя сказка» ученик 5 класса Кожевников Максим стал лауреатом 3 степени в номинации «Изобразительное искусство».

Учащиеся школы активно участвуют в коллективных проектах и акциях:

- Акция «Птичья столовая», «Скворечник»;
- участие в акции «Письмо солдату - выпускнику школы»;
- «Осенняя неделя добра», «Зимняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

Участие в проектах:

- групповые проекты «Мой космический корабль» (школьный уровень);
- «Моя родословная» (на школьном уровне), Волонтеры (школьный уровень).
- конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню конституции, 23 февраля;
- «Дорога и дети» (беседы и игры с младшими школьниками по ПДД);
- хореографическая студия «Эдельвейс» - выступления в СДК.
- в 2016 году обучающиеся 9,10-х классов посетили техникум в рамках Дней открытых дверей «Ярмарка учебных рабочих мест».

Наша школа несколько лет ведет сотрудничество с центром по выявлению одаренных детей в г. Бийске, учащиеся участвуют в предметных олимпиадах, за что получают дипломы,

сертификаты, благодарственные письма.

Ценным средством воспитания являются *традиции школы*. Интересной, содержательной деятельностью были наполнены:

«1 сентября – День Знаний»

«День Учителя»

Фестиваль ко дню Матери.

Новогодние утренники, огоньки, Бал – маскарад

«Здравствуй букварь»

«Класс года»

«Последний звонок»

Праздник в 4-ом классе «Прощай, начальная школа!»

«Выпускной вечер» и т.д.

Задачи на 2019-20 учебный год

Цель: создать оптимальные условия для полноценного развития личности, способной к реализации своих задатков и возможностей в учебной, практической и творческой деятельности, нравственном поведении в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей».

Главный результат: создание условий:

- для максимального роста и раскрытия творческого и профессионального потенциала педагога;
- введения в учебный процесс продуктивных технологий обучения;

формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь

- активизировать работу с родителями и общественностью;
- продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, внеурочную деятельность учащихся, по разным направлениям;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- совершенствовать методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей.

VII. Результаты проведённых внешних проверок школы

Внешние проверки школы в 2017-2018 учебном году:

- служба контроля в области образования (замечаний нет)
- кадастровая палата (замечаний нет)
- пожнадзор (предписаний нет)
- прокуратура (предписаний нет)

VIII. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих школу для ребёнка

Интересующую информацию можно получить на сайте муниципального общеобразовательного учреждения Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа <http://sherschkola.ucoz.net>, а также, позвонив директору школы Галине Игнатьевне Волковой по телефону (8-391-48) 26-2-16

IX. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения публичного отчетного доклада школы

Конференция состоится 30 октября 2019 г. в спортивном зале МБОУ Черёмушкинская СОШ в 15.00 ч.

Повестка:

Обсуждение текста публичного отчетного доклада школы.

Принятие резолюции по публичному отчетному докладу школы.